



## ¡Que aproveche!

### Objetivos:

**Léxico:** comidas populares en los países hispanohablantes

**Comunicación:** hablar de algunos platos hispanos y de sus ingredientes

**Cultura:** los platos hispanos

### Más información:

**Métodos:** activo, colectivo, lúdico

**Formas:** individual, colectiva, en grupos

**Materiales:** cuaderno de ejercicios, material interactivo ¡Que aproveche! 1-4, juegos *Dominó*, *Dracobles* y *¿Quién tiene?*

**Material extra:** hoja de trabajo U6 Repaso Cultura

**Duración:** 45 minutos

## Paso a paso

- Saluda a tus alumnos.
- Como calentamiento, proyecta a tus alumnos las actividades de 1 a 4 del material interactivo. Su tarea consiste en relacionar las parejas (dibujos con palabras), encontrar las palabras ocultas en la sopa de letras y ordenar los platos con sus ingredientes. Jugad también a los juegos de mesa *Dominó*, *Dracobles* y *¿Quién tiene?* para practicar el vocabulario de la última clase.
- Verifica los deberes de la última clase.
- Pide que abran el cuaderno de ejercicios en la página 84. Los alumnos hacen la actividad 2 en la que tienen que eliminar los productos que no necesitan Pedro, Adam y Julia para preparar los churros, el ceviche y el gazpacho. Verificad entre todos.
- A continuación, los alumnos hacen el ejercicio 4 del cuaderno de ejercicios. Tienen que escuchar y decidir en qué fiestas están Leon, Sofía y el profesor. Verificad en la clase.
- Ahora, los alumnos completan las frases con las palabras del recuadro y consultan sus respuestas con sus compañeros de mesa.
- Como paso siguiente, tus alumnos van a trabajar en parejas. Primero, leen los textos del ejercicio 4 y relacionan las frases con el anuncio adecuado. Hablad entre todos qué oferta prefieren y por qué.
- A continuación, van a hacer el ejercicio 5. Escuchan a Leon, Sofía y su profesor qué están en un restaurante. Su tarea es escribir qué platos están comiendo. Verificad en la clase abierta.
- La tarea final consiste en escribir un comentario en el ejercicio 6. Explica que están preparando un proyecto sobre los platos típicos de tu país y que tienen que escribir un texto siguiendo los pasos dados. Los alumnos trabajan en grupos y al final leen sus textos al resto de la clase.
- Para repasar al final de la clase los contenidos, tus alumnos pueden jugar a su juego de mesa favorito o si tenéis mucho tiempo, los alumnos pueden hacer algunos ejercicios de la hoja de trabajo U6 Repaso Cultura.
- Despidete de tus alumnos.